

*Révision des leçons de points de langue.***Vocabulaire****Activité 1 :** Complète le tableau par les **adjectifs** soulignés :

- Mars est le **troisième** mois de l'année
- La gazelle à **deux** petites cornes.
- L'éléphant a **quatre** grosses pattes.
- Notre école contient **deux-cent** élèves.
- Salim habite au **cinquième** étage.
- Adem est le **premier** de sa classe
- Cette robe coûte **mille** dinars.

Adjectif ordinal	Adjectif cardinal
.....	
.....	
.....	

Activité 2 : Colorie en **rouge** les noms composés :

Des cerises	Des cure-dents	Un arbre
Le raisin	Chauve-souris	Le cache-rideau
une salle à manger	Un melon	Un porte-manger

Grammaire**Activité 1 :** Sépare les constituants des phrases suivantes : GNS-GV(v-cod-coi)

- La tortue mange la salade.
- Nesrine invite son amina Karima.
- L'éboueur nettoie le quartier.
- Il parle à sa maman.
- Elle s'occupe de sa grand-mère.

Activité 2: Complète par les **adjectifs possessifs** qui conviennent

Tous les matins, je me réveille à 7heures. Je fais toilette, je bois lait, je brosse dents puis je prends cartable et je vais à l'école.

Activité 3 : Lis les phrases suivantes puis encadre le **CCL – CCT – CCM -CCB**

- Meriem met le vase sur la table.
- A 20heures, commence mon film préféré.
- Le 18 mars, la terre tremble à Bejaia.
- L'apiculteur élève les abeilles pour récolter le miel.
- Le fennec vit dans le désert.
- Ce gentil garçon parle poliment.

Activité 4: Transforme ces adjectifs en adverbes de manière

- **Joyeux** —————→ **Joyeusement**
- Attentif —————→
- Prudent —————→
- heureux —————→
- lent —————→

Activité 5: Entoure **l'adjectif attribut** et souligne **le verbe d'état :**

- Cet athlète est fort.
- En hiver, le ciel devient sombre.
- Anis semble malade.
- Cet enfant a l'air triste.

Conjugaison

Activité 1 : Conjugue les verbes entre parenthèses au **présent de l'indicatif** :

- Notre école (**organiser**)..... une visite à la casbah d'Alger.
- Amine (**efface**) le tableau.
- Les maçons (**bâtir**).....une jolie maison.
- Nous (**finir**) notre travail.
- Les crocodiles (**être**) des animaux dangereux.
- Le fennec (**avoir**) de grandes oreilles.
- Les tigres (**se nourrir**) de viande.
- Tu (**se coucher**) à 20heures.

Activité2 : Ecris **correctement** les verbes entre parenthèses.

- Demain, nous (fêter) l'anniversaire de Lina.
- La semaine passée, Anis (finir) son examen.
- L'année prochaine, je (voyager)..... en France.
- En 2015, Papa (acheter) une belle voiture rouge.

Orthographe

Activité1 : Ecris les phrases suivantes **au féminin** :

- Il est heureux. —————>
- Ton ami est fermier. —————>
- Son cousin est jardinier. —————>
- Ce joueur est actif. —————>
- Mon directeur est sévère. —————>

Activité 2 : Ecris au **pluriel** :

- Ce chat est mignon. —————>
- L'élève visite le musée. —————> le musée.
- Elle épluche la tomate. —————>